



**Szkolny Program Profilaktyki
na rok szkolny 2016/2017
w Szkole Podstawowej nr 1
ul. Wilcza 53 w Warszawie**

Wprowadzenie

Szkoła Podstawowa nr 1 prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły. Nadrzędnym celem tej działalności jest chronienie dzieci przed zagrożeniami, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych.

Profilaktyka to działania chroniące dzieci i młodzież przed zakłóceniami w rozwoju i działania interwencyjne w sytuacjach pojawiających się zagrożeń. Oddziaływanie profilaktyczne ma wyjątkowe znaczenie w odniesieniu do dzieci w okresie dorastania, ponieważ ten czas w rozwoju jest szczególnie podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.

Działalności uniwersalna obejmuje wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.

Działalność selektywna to wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na ich sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

Działania podejmowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki są nakierowane na osłabienie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

Kierujemy go do dzieci z grupy niskiego ryzyka, czyli niepodejmujących jeszcze zachowań ryzykownych. Program polega na chronieniu dzieci przed zagrożeniami przez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także

reagowaniu w sytuacji rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy (wskazywanie, czasem pomoc w organizacji pierwszego kontaktu ze specjalistą, nawiązanie kontaktu z rodzicami, motywowanie do podjęcia leczenia i terapii).

SPP jest programem:

- edukacyjnym - mającym na celu uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, np. radzenia sobie ze stresem, nawiązywanie kontaktów z ludźmi, opieranie się naciskom otoczenia, rozwiązywanie konfliktów,
- alternatyw – którego celem jest pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychicznych. Polega on na proponowaniu różnorodnych działań o pozytywnym charakterze i angażowaniu w nie. Dzięki temu dziecko ma szansę na zaspakajanie (choćby częściowe) zdeprawowanych potrzeb psychicznych, może realizować cele rozwojowe, a także uczy się radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi.

Uczestnikami zajęć i oddziaływań SPP są:

- uczniowie - program uwzględnia specyfikę ich okresu rozwojowego, doświadczenia, potrzeby, normy społeczne, które obowiązują w tej grupie,
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły – program poszerza wiedzę na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania m. in. środków odurzających i nowych substancji psychoaktywnych,
- rodzice – program obejmuje dostarczanie informacji na temat m. in. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych oraz ofercie pomocy specjalistycznej.

Ostatnich zmian dokonano we wrześniu 2016 na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 18.08 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015, poz. 1249).

Plan realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki rok szkolny 2016/2017

Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych			
Działania	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
1.Prowadzenie programu <i>Ratujemy i uczymy ratować</i>	klasy III	wychowawcy klas I	cały rok szkolny
2.Prowadzenie programu <i>Przemoc dzieci wobec dzieci</i>	klasy V	psycholog, pedagog	cały rok szkolny
3.Prowadzenie zajęć profilaktycznych, (<i>Bezpieczna droga do szkoły, Jestem bezpieczny, Wiem co robić, kiedy jestem sam, Uczymy się żyć bez przemocy, Jestem strażnikiem przyrody, Jestem ostrożny – współczesne zagrożenia - terroryzm, Wiem, pomagam, ratuję</i>)	oddział przedszkolny, klasy I-III, IV-VI	Straż Miejska, Policja	wg harmonogramu

4.Prowadzenie edukacji prozdrowotnej (lekcje wychowawcze, zajęcia sportowe, konkursy szkolne, akcje „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”)	klasy I-VI	wychowawcy, nauczyciele przyrody i wychowania fizycznego, pielęgniarka	cały rok szkolny
--	------------	--	------------------

Umiejętność radzenia sobie z emocjami

Działania	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
5.Prowadzenie rozmów indywidualnych i zajęć grupowych	klasy 0 -VI	psycholog, pedagog	cały rok szkolny
6.Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem i umiejętności komunikacyjnych	klasy 0 -VI	psycholog, pedagog	cały rok szkolny

Wzmacnianie współpracy z rodzicami

Działania	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
7.Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, udział rodziców w przygotowaniu programu wychowawczego i programu profilaktyki	klasy 0-VI	wychowawcy	imprezy klasowe i szkolne wg harmonogramu

8.Prowadzenie rozmów edukacyjnych i terapeutycznych	rodzice	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
9.Pomoc materialna (wyprawka, stypendium szkolne, obiady)	dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną	pedagog	cały rok szkolny
10.Dostarczanie informacji na temat m. in. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych oraz oferty pomocy specjalistycznej	rodzice	pedagog, psycholog specjaliści	cały rok szkolny
11.Doskonalenie kompetencji w zakresie profilaktyki, norm rozwojowych dzieci oraz zaburzeń zdrowia psychicznego	nauczyciele, wychowawcy	specjaliści	cały rok szkolny

Zainteresowanie nauką szkolną

Działania	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
12.Udział uczniów w konkursach i zawodach szkolnych, dzielnicowych, ogólnopolskich i międzynarodowych.	klasy 0-VI	nauczyciele	cały rok szkolny

13.Działalność kół przedmiotowych i kół zainteresowań, w tym finansowanych przez WSSiZ	klasy 0-VI	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
14.Pomoc w odrabianiu prac domowych	klasy 0-VI	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
15.Realizacja programu <i>Sztuka uczenia się</i>	klasy VI	pedagog, psycholog	cały rok szkolny
16.Realizacja projektu „Akademia przyszłości”	wybrani uczniowie	wolontariusze, psycholog	cały rok szkolny
17.Udział w projekcie „Polska Akademia Dzieci”	klasy III	wychowawca klasy IIa	cały rok szkolny

Stać opieką sprawowaną przez kompetentną osobę dorosłą

18.Świetlica popołudniowa, zajęcia finansowane przez WSSiZ	klasy 0-VI	wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu
19.Pełnienie dyżurów w czasie przerw		nauczyciele, psycholog, pedagog, personel techniczny	wg harmonogramu

Praca z dzieckiem mającym niskie wyniki w nauce

20.Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych, terapii psychomotorycznej i terapii SI	klasy I-III, IV-VI	psycholog, pedagog, logopeda, terapeuci, nauczyciele	cały rok szkolny
21.Poprawa jakości nauczania – rady szkoleniowe	nauczyciele, wychowawcy	pedagog, psycholog	cały rok szkolny

Konstruktywne grupy rówieśnicze

22.Działalność samorządu szkolnego	klasy I-VI	opiekunowie samorządu	cały rok szkolny
23.Działalność drużyny harcerskiej	klasy IV-VI	drużynowi	cały rok szkolny