

POLECAMY RODZICOM:

Literatura:

Adamek I., Rozwiązywanie problemów przez dzieci, Oficyna Wydawcza „Impuls” Kraków 1998

Bowkett S. Wyobraź sobie, że... WSIP, Warszawa 2000

Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu się, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 2000

Dyrda B., Syndromy Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych, Oficyna Wydawcza „Impuls” Kraków 2000

Eby J. W. Smutny J. F., Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży, WSIP, Warszawa 1998

Fisher R., Uczymy jak myśleć, WSIP, Warszawa 2000

Fisher R., Uczymy jak się uczyć, WSIP, Warszawa 2000

Giza T., Pedagogika twórczości w pracy nauczycielskiej, WSIP, Kielce 1998

Głoton R., Clero C., Twórczość aktywna dziecka, WSIP Warszawa 1876

Kłosińska T., Droga do twórczości. Wdrażanie technik Celestyna Freineta, Oficyna Wydawcza „Impuls” Kraków 1998

Lewis D., Jak wychować zdolne dziecko, PZWL, Warszawa 1998

Limont W., Uczeń zdolny, jak go rozpoznać, jak z nim pracować, GWP 2010

Limont W., Syntetyka, a zdolności twórcze, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 1996

Lipnicka B., Kształtowanie zdolności i talentu dziecka, Wyd. „Barbara” Kraków 2000

Maksymowska E. Wojna A., Program wspierania rozwoju-założenia i realizacja, w: Nowiny Psychologiczne 2, 1993

Maksymowska E. Wojna A., Program wspierania rozwoju-Remedium, Styczeń 1998

Maksymowska E., Dziecko zdolne w twojej klasie w: Poradnik dla nauczyciela, Sierpień 2001 (Świat ucznia, K3.3)

Nowe teorie w twórczości. Nowe metody pomocy w tworzeniu, red. Szmidt K., Piotrowski T., Wydawca „Impuls” Kraków 2002

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania w rozwoju ucznia zdolnego, red. Limont W., Dreszer J., Joanna Cieślukowska, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2010

Partyka M., (red), Modele opieki nad dzieckiem zdolnym, CMPP-P MEN, Warszawa 2000

Partyka M., Zdolni, utalentowani, twórczy, CMPP-P, Warszawa 1998

Paszkowski M., Odkryj w sobie kreatywność, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008

Popek S. (red), Twórczość artystyczna w wychowaniu dzieci i młodzieży, WSIP, Warszawa 1985

Popek S. (red), Aktywność twórcza dzieci i młodzieży, WSIP, Warszawa 1988

Puślecki W., Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów, Oficyna Wydawcza „Impuls” Kraków 1998

Rimm S.D., Bariery szkolnej kariery, WSIP, Warszawa 1994

Rimm S.D., Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 2000

Rozwijanie twórczości i inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży, , Oficyna Wydawcza „Impuls” Kraków 2004

Sękowski A. E. Osiągnięcia uczniów zdolnych, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001

Szmidt K.(red) ,Lekcje twórczości Porządek i przygoda , WSIP, Warszawa 1998

Szmidt K.(red), Lekcje twórczości. Żywioły dla kl. I i II , WSIP, Warszawa 1999

Szmidt K., Trening kreatywności , Wydawnictwo HELION ,Gliwice 2008

Zdolności , talent, twórczość, t. I i II, red. W. Limont , J. Cieślikowska, J. Dreszer, Wydawnictwo Naukowe ,Toruń 2008